

Samskapande och interprofessionellt lärande för god, säker och effektiv vård och omsorg



Kursmomentet

Interprofessionellt lärande och förbättringskunskap

Studenter i grundutbildningar får teoretisk och praktisk utbildning i förbättringskunskap i interprofessionella basgrupper.

Omfattar 2 veckor + 1 dag.

Genomförs 2 ggr/år

Utbildningen bedrivs i

Linköping (etablerat sedan 10 år)

Jönköping (start HT 2021)

Kalmar (start HT 2021)

Studenternas lärandemål

Efter fullgjort moment skall studenterna kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara faktorer, på individ-, grupp-, och systemnivå som påverkar resultatet när förbättringsarbete genomförs

Färdigheter och förmåga

- tillämpa metoder och interprofessionellt lärande i förbättringsarbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera kommunikationsmönster och lärande i en interprofessionell arbetsgrupp vid förbättringsarbete

IPL-förbättringskunskap i Jönköping

Lokalt samarbete inom ramen för avtal mellan

- HHJ, Jönköping University
- Decentraliserat läkarprogram Med. fak. Linköpings Universitet
- Region Jönköpings län (Futurum)
- *Kommunal vård och omsorg (i framtiden)*

I uppstarten ingår arbetsterapeuter, läkare och sjuksköterskor.

- Studenterna är i termin 11 (läk.) eller termin 5 (ssk., arb.terapeut)
- *Långsiktigt fler utbildningar*

Centrala funktioner till stöd basgrupperna

En studentgrupp kopplas till ett **par basgruppsledare-kontaktperson**

- **Basgruppshandledare** - lärosätens lärare
 - coachar studentgrupperna inför och under kursmomentet
 - examinerar
- **Kontaktpersoner på klinik/vårdcentralsnivå** - väl insatt i förbättringsområdet
 - Förbereder sin verksamhet och patienter
 - Stöttar studenterna inför och vid verksamhetsbesöket
 - Ger återkoppling till studenterna på rapport och poster
 - Förbereder för studenternas presentation i verksamheten
 - Tar studenternas bidrag vidare i verksamheten

Centrala roller till stöd för utbildningsprocessen

Centrala kontaktpersoner (utvecklingschefer) inom RJJ
Programansvariga/kursansvariga vid lärosätena

Samordnare - Agneta Borell, lärosätena

Samordnare - Sofia Dahlin, Karin Thörne, Futurum RJJ

Administratör - Suzanne Björk, Futurum RJJ

Projektgrupp och olika arbetsgrupper

Exempel på förbättringsområdena från 17 basgrupper HT 2021

- Hur kan teammötena på rehabiliteringsmedicinska kliniken förbättras för patienterna?
- Hur kan vi se till att patienter planerade för dagkirurgi blir rätt förberedda?
- Hur säkerställer vi att övergången från barnteam till vuxenteam är trygg och tydlig för patienterna?
- Hur kan patienter som unika personer synliggöras med stöd av simulering?
- Hur ser arbetssättet ut i närakutprocessen? Vad säkerställer tillgänglighet, bemötande och kvalitet?

Break-out 1 5 min

- Presentation: profession?/funktion?/ arbetsplats?
- Varför intresse för denna workshop?

Fota diskussionsfrågorna

Avvakta återgång till storgrupp till ni automatiskt blir återförda

Break-out 2 7 min

Filmen handlar om hur studenter i en interprofessionell basgrupp tar sig an lärandet om och arbete med ett förbättringsprojekt.

Vad såg ni?

Fota

Någon antecknar sparar och skickar till projektledningen

Break-out 3 8 min

Hur ser ni på värdet av att en IPL-studentgrupp arbetar med autentiskt förbättringsområde i en verksamhet?

Värde för vem?

Fota

Fortsätt anteckna!

Break-out 4 10 min

- Hur man kan utveckla interprofessionellt lärande om och arbete med förbättringsprojekt?

Fota och anteckna!

Målbild för IPL-förbättringskunskap

- Att i **samskapande**, lärosäten och vård, bygga **strukturer, roller och processer** för införande och genomförande av IPL-FB
- Att införande och genomförande av IPL-FB är **förankrat, accepterat och attraktivt** hos dem som möjliggör respektive dem som är genomförare
- Att det leder till **vinn-vinn** för studenter, lärare, utbildningsprogram, vårdtagare, vårdens medarbetare och verksamheter



Tack för engagemang och bidrag

för projektgruppen

Eva Edström eva.edstrom@ju.se

Karin Thörne karin.thorne@rjl.se

