

Bakgrund

Psykisk ohälsa bland barn ökar kontinuerligt. Forskning visar att tidiga insatser kan förebygga svårigheter senare i livet.

På lång sikt hoppas PLUSS bidra till att psykisk ohälsa hos barn och deras familjer minskar.

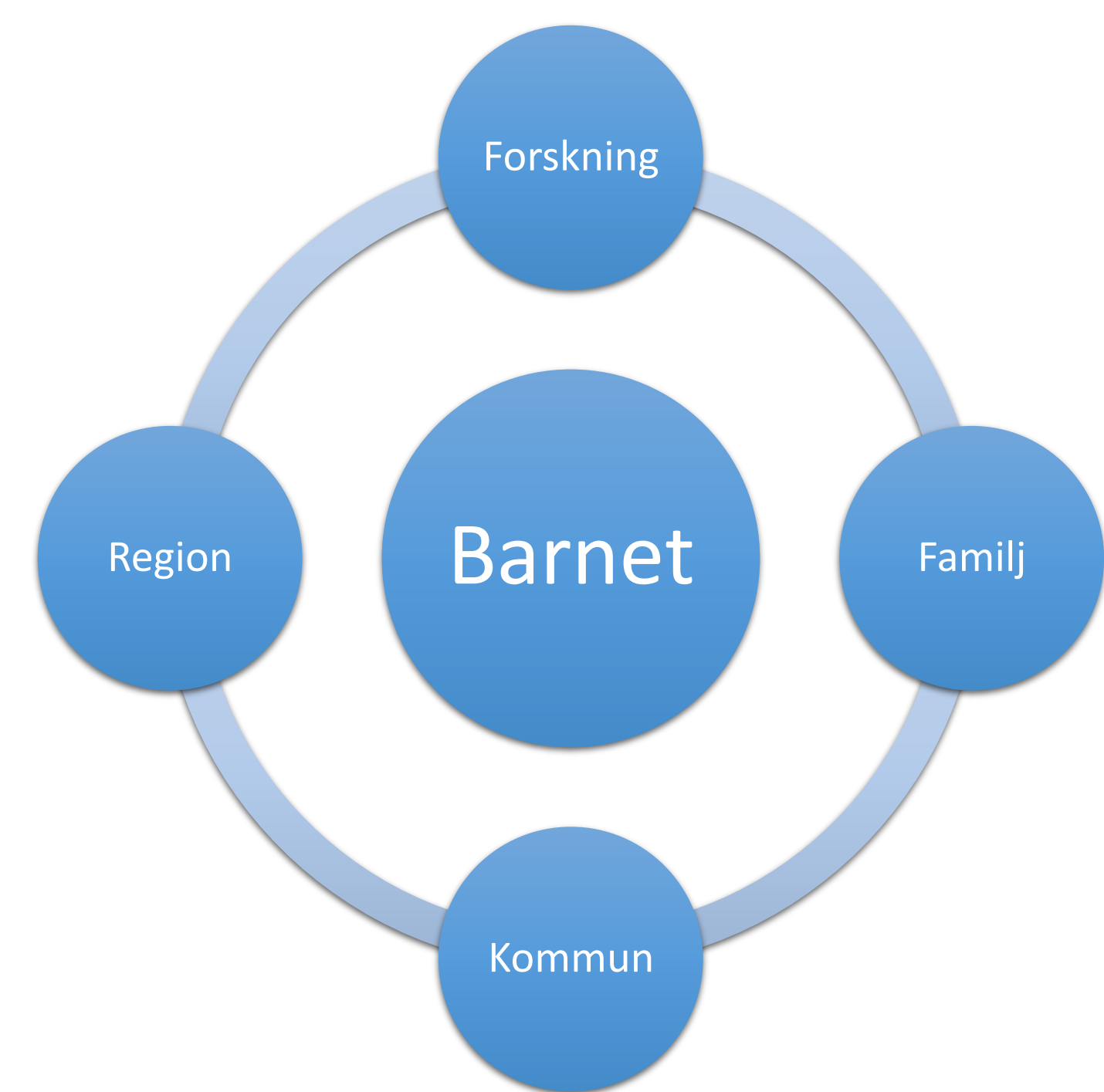
PLUSS syftar till att öka tillgängligheten och att etablera metoder för insatser till små barn med utvecklingsrelaterade svårigheter utan krav på diagnos.



Mål

Det övergripande målet är att under våren 2019 till våren 2022, i ett pilotprojekt, pröva en modell med riktade insatser till små barn med identifierade utvecklingsavvikelse, deras vårdnadshavare och nätverk. Projektet är ett kliniskt forskningsprojekt.

Ett delmål är att samverka mellan berörda verksamheter och kommunen utvecklas för barn upp till skolstart.



PLUSS-projektet

Psykisk Hälsa, Lärande, Utveckling, Samverkan kring små barn

Ett samverksprojekt mellan Barnhälsovården, Barn- och ungdomspsykiatri, Rehabiliteringscentrum (logopedi) & Habiliteringscentrum

Kontakt

Berit M Gustafsson

010-2435648

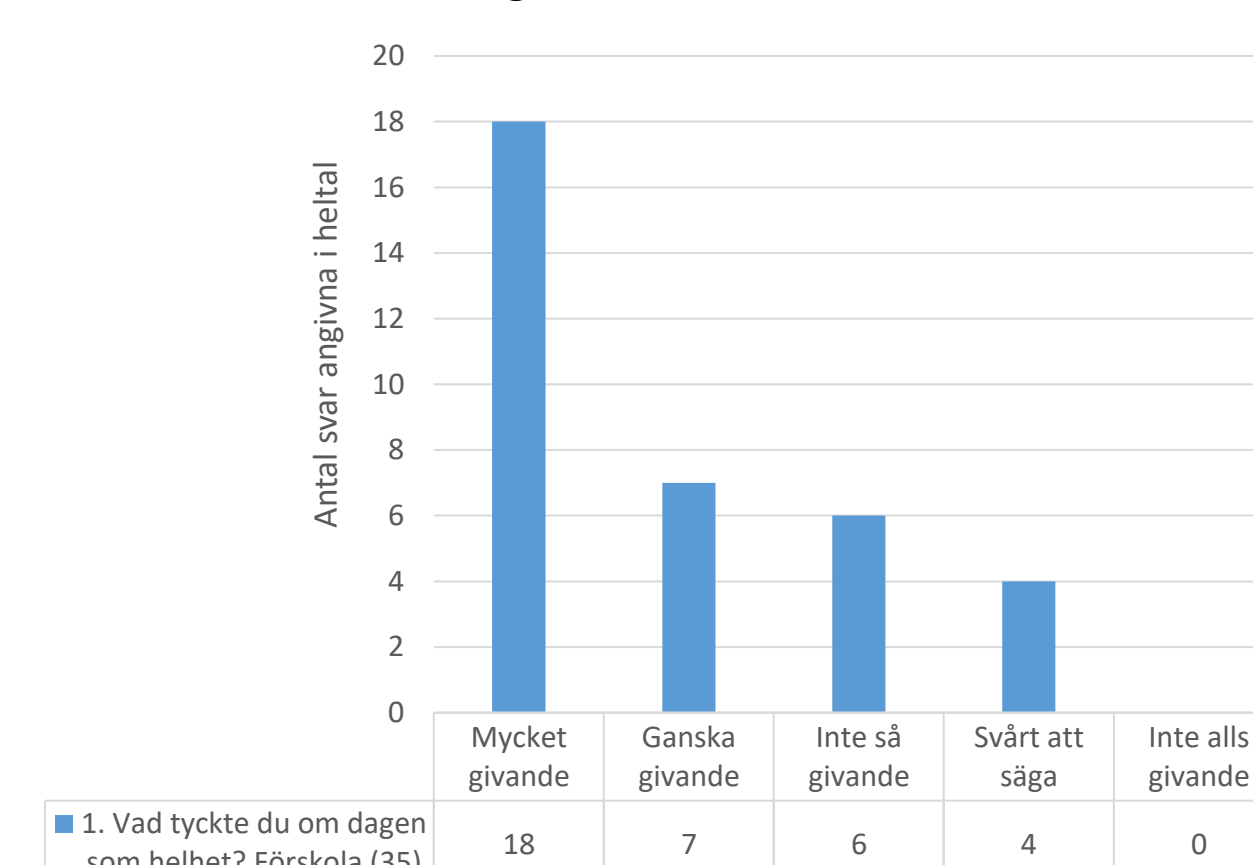
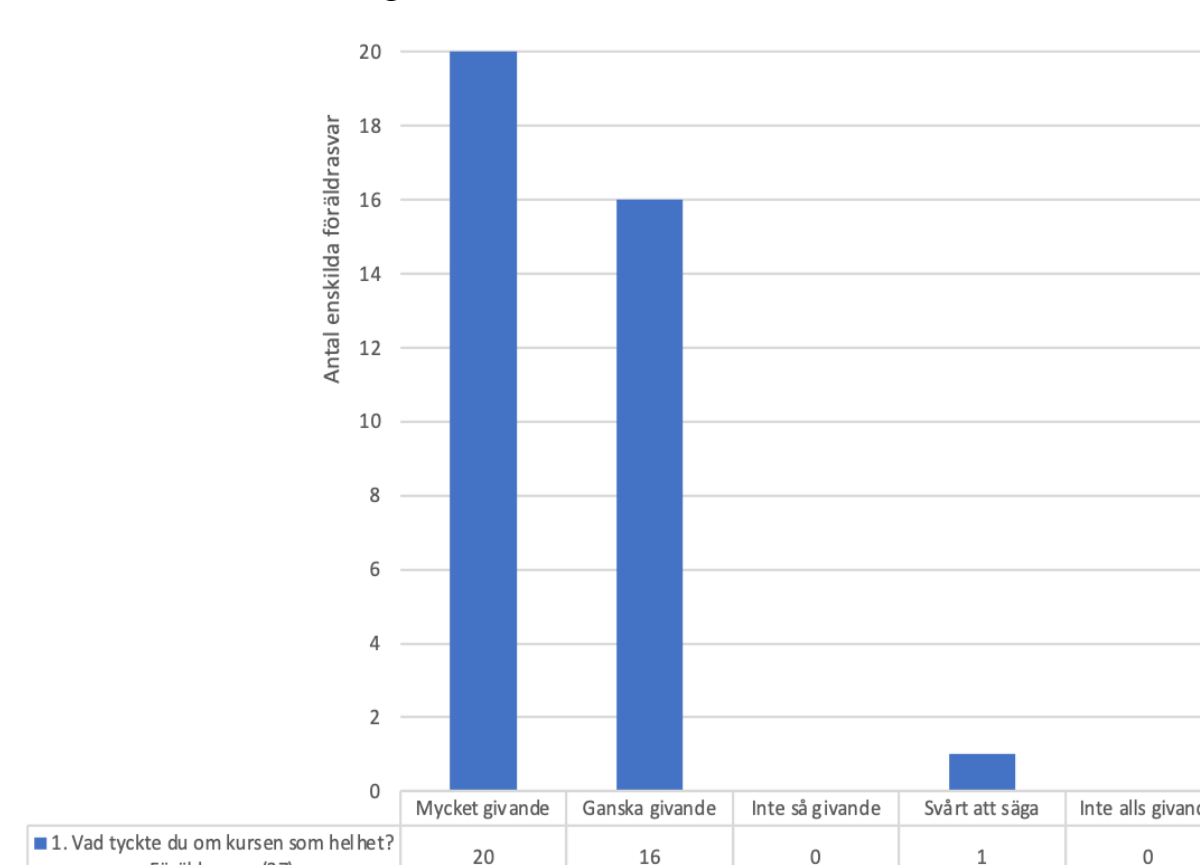


Genomförda förändringar

- Infört ett tvärprofessionellt team med deltagande från samtliga verksamheter.
- Föräldra- och pedagogutbildning erbjuds kontinuerligt till aktuell målgrupp
- Infört nya bedömningsformulär inom Barnhälsovården
- Verksamhetsöverskridande insatser erbjuds i högre grad än tidigare
- PLUSS-team för gemensam bedömning upprättas.
- Befintliga och nyskapade insatser utvärderas enligt forskningsprotokoll

Resultat

- Samverkan inom och mellan verksamheterna och kommunen har stärkts
- Föräldrar och pedagoger till 50 barn inom målgruppen har genomfört föräldra- och pedagogutbildningen
- Barnen i PLUSS ligger högre på frågeformulären SDQ, mäter beteendeproblem och lägre på CEQ, socialt/engagemang än normalpopulationen. Detta visar att barn som inkluderas i PLUSS har behov av stöd i vardagen.
- Projektet och dess insatser beforskas kontinuerligt



Vad har fungerat bra?

- Styrgruppen och Arbetsgruppens gemensamma mål och utformning har lett till insikt och stabilitet i projektets olika delar
- Kommunerna och verksamheternas inställning till PLUSS har lett till en positiv utformning av projektet där inkludering av samtliga inblandade prioriteras
- Att genomföra gemensamma insatser över verksamhetsgränserna
- Föräldra- och pedagogutbildning har etablerats.
- PLUSS-bedömningsteam har påbörjats
- Projektet utvärderas med forskning.

Vad har varit svårt?

- Verksamheternas egna resursutmaningar påverkar projektets förutsättningar
- Att samverka inom Cosmic och liknande verksamhetsbundna fenomen har varit svårt. De juridiska bitarna gällande vilka som har tillgång till ett barns journal
- Samverka organisation till organisation har stundtals varit knepigt då alla verksamheter har sina egna rutiner och riktlinjer att följa, vilket inte alltid går hand i hand med projektets visioner.
- Tar lång tid att få ut information om PLUSS till rätt personer i alla kommuner inom RJL.
- Projektets behov av teknik som web-föreläsningar och enkäter på nätet har ej gått att lösa. Detta har försvårat och försenat arbetet.
- Coronapandemin har påverkat föräldra- pedagogutbildningarna under VT 2020.
- Införandet av Blå Appen försenats och försvårar inhämtande och sammanställande av material.

PLUS-projektet

Psykisk Hälsa, Lärande, Utveckling, Samverkan kring små barn

Ett samverksanprojekt mellan Barnhälsovården, Barn- och ungdomspsykiatri, Rehabiliteringscentrum (logopedi) & Habiliteringscentrum

Kontakt

Berit M Gustafsson

010-2435648



Viktiga milstolpar

- Målgruppens utformning
- PLUSS-teamets sammansättning
- Planering för att lansera PLUSS i länet

